

# Curricolo Verticale di Educazione Civica

Atto di Indirizzo: Triennio 2026-2028

## Visione e Missione dell'Istituto Comprensivo "Maria Pia - G. Pascoli"

L'Istituto Comprensivo "Maria Pia - G. Pascoli" si impegna a formare cittadini consapevoli e attivi. Attraverso un curricolo verticale e una didattica innovativa, mira a sviluppare le competenze chiave europee, creando un percorso coerente dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado, per preparare gli studenti ad affrontare le sfide del XXI secolo. Tale percorso si fonda sui principi di **solidarietà, democrazia e sostenibilità**, valori imprescindibili per la costruzione di una società equa e prospera.

## Riferimenti Normativi Essenziali

- **Legge n. 92/2019:** Istituzione dell'insegnamento dell'educazione civica. Questa legge rende l'educazione civica una disciplina trasversale e obbligatoria in tutti i gradi di istruzione, con un monte ore annuale non inferiore a 33 ore.
- **DM n. 35/2020:** Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica. Questo decreto definisce i tre nuclei tematici fondamentali: **Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; Cittadinanza digitale.**
- **Indicazioni Nazionali (2012) e Nuovi Scenari:** Il nostro curricolo si integra con queste indicazioni, ponendo l'educazione civica come un filo conduttore che unisce i saperi disciplinari per una formazione completa della persona.
- **Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile dell'ONU:** I 17 obiettivi di sviluppo sostenibile rappresentano la cornice di riferimento per le attività didattiche legate all'educazione ambientale e alla sostenibilità.
- **Costituzione della Repubblica Italiana:** La Costituzione è il testo di riferimento per l'intero curricolo, in quanto espressione dei valori fondanti della nostra Repubblica.
- **Documento "Strategia nazionale per l'inclusione sociale".**

## Asse Etico-Religioso/Educazione Civica

### Scuola dell'Infanzia

#### Traguardi di Sviluppo delle Competenze:

- Il bambino interagisce con gli altri, riconoscendo diversità e somiglianze, e impara a gestire i primi conflitti in modo costruttivo.
- Partecipa alla vita di gruppo, rispettando le regole e gli incarichi che gli vengono affidati.
- Esprime i propri bisogni e sentimenti e rispetta quelli altrui, sviluppando l'empatia.
- Acquisisce autonomia nelle attività quotidiane, prendendosi cura di sé, dei materiali scolastici e degli spazi comuni.

### **Campi di Esperienza/Contenuti:**

- **Il sé e l'altro:** Le relazioni, l'amicizia, la famiglia. Le regole di convivenza nel gruppo-sezione, l'importanza di ascoltare e di parlare a turno.
- **Corpo e movimento:** La cura di sé e degli altri. Gestì di aiuto e di solidarietà, come aiutare un compagno in difficoltà o prendersi cura di una piantina in classe.
- **Immagini, suoni, colori:** Rappresentazione delle emozioni e delle esperienze di gruppo attraverso il disegno, la pittura e la musica.
- **I discorsi e le parole:** Uso di un linguaggio adeguato per esprimere desideri e opinioni. Ascolto attivo e riconoscimento del punto di vista altrui.

### **Metodologie e Approcci:**

- Didattica ludica e laboratoriale, con giochi che simulano situazioni di vita reale.
- Apprendimento cooperativo, per favorire la collaborazione e la risoluzione di problemi comuni.
- Narrazione e role-playing, per immedesimarsi in diverse situazioni e comprendere le emozioni altrui.
- Circle time, per creare un momento di confronto e riflessione su temi specifici.

### **Valutazione:**

- **Formativa:** Osservazione sistematica del bambino durante il gioco libero e le attività strutturate. Si utilizzano griglie di osservazione e diari di bordo per annotare i progressi.
- **Sommativa:** Portfolio personale con documentazione di percorsi e prodotti significativi, come disegni, foto e brevi descrizioni delle attività svolte.

### **Scuola Primaria**

#### **Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze:**

- **Cittadinanza e Costituzione:** Riconosce norme e regole come base della convivenza civile e partecipa attivamente a decisioni di gruppo.
- **Sostenibilità:** Comprende il rapporto con l'ambiente, i pericoli dell'inquinamento e adotta comportamenti responsabili per la tutela del pianeta (es. raccolta differenziata, risparmio energetico).
- **Cittadinanza Digitale:** Usa i mezzi digitali in modo consapevole, riconoscendo i rischi legati alla privacy e al cyberbullismo, e le opportunità di apprendimento e comunicazione.

#### **Obiettivi di Apprendimento:**

- **Classe 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup>:** Conoscere le regole della scuola, accettare le diversità e partecipare a decisioni di gruppo, come la scelta di un gioco o l'organizzazione di un'attività.
- **Classe 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>:** Identificare i principi della Costituzione. Comprendere i temi dell'Agenda 2030, come la lotta alla povertà e all'uguaglianza di genere. Conoscere le regole di base del "galateo digitale" e della sicurezza online.

#### **Contenuti Irrinunciabili:**

- Le regole sociali, la Costituzione come "regola delle regole".

- L'Agenda 2030, il rispetto dell'ambiente e il riciclo.
- I diritti dei bambini (es. diritto al gioco, all'istruzione, alla salute).
- L'uso consapevole di internet e il contrasto alle "fake news".

### **Metodologie e Approcci:**

- Didattica per progetti, con la creazione di elaborati concreti (es. un cartellone sulla raccolta differenziata, un giornalino scolastico).
- Problem solving, affrontando in classe problemi reali della comunità scolastica o del quartiere.
- Discussione guidata e dibattito, per imparare a esprimere la propria opinione in modo rispettoso.
- Utilizzo di strumenti digitali per la ricerca e la creazione di contenuti.
- Attività laboratoriali, come la creazione di un piccolo orto scolastico.

### **Valutazione:**

- **Formativa:** Osservazione, partecipazione, autovalutazione e peer-evaluation.
- **Sommativa:** Prove scritte e orali, produzione di elaborati creativi, valutazione del portfolio di educazione civica che raccoglie i lavori più significativi.

## **Scuola Secondaria di Primo Grado**

### **Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze:**

- **Cittadinanza e Costituzione:** Riconosce i principi costituzionali e agisce in modo responsabile, partecipando attivamente alla vita sociale e politica della scuola e della comunità.
- **Sostenibilità:** Si impegna in azioni di sostenibilità, comprendendo il ruolo di ciascuno nella tutela del pianeta.
- **Cittadinanza Digitale:** Agisce nel mondo digitale in modo critico e consapevole, esercitando i propri diritti e doveri.

### **Obiettivi di Apprendimento:**

- **Classe 1ª (Educazione Ambientale):** Comprendere concetti di ecologia, analizzare l'Agenda 2030 e tutelare il patrimonio culturale. Attraverso il progetto "Progettiamo un'area verde a scuola", gli studenti non solo impareranno a riconoscere le specie botaniche e a curare le piante, ma svilupperanno anche il senso di appartenenza e la responsabilità verso gli spazi comuni.
- **Classe 2ª (Cittadinanza e Costituzione):** Conoscere la Costituzione, l'organizzazione dello Stato e il ruolo delle istituzioni europee (es. Commissione, Parlamento, Consiglio) e di altri organismi internazionali (es. ONU). Analizzeranno il funzionamento dei sistemi democratici e l'importanza del voto.
- **Classe 3ª (Educazione Digitale):** Approfondire la sicurezza in rete, imparando a proteggere la propria identità digitale. Combattere cyberbullismo e fake news attraverso la creazione di campagne di sensibilizzazione. Sviluppare educazione finanziaria e al consumo consapevole, anche in relazione agli acquisti online.

### **Contenuti Irrinunciabili:**

- **Classe 1<sup>a</sup>:** Agenda 2030, inquinamento, cambiamenti climatici, tutela del patrimonio culturale e paesaggistico.
- **Classe 2<sup>a</sup>:** Costituzione, diritti umani, Unione Europea e ONU. Studio dei principali articoli della Costituzione (Art. 3, Art. 21, Art. 34) e loro applicazione nella vita reale.
- **Classe 3<sup>a</sup>:** Privacy e GDPR, pericoli della rete, fake news, educazione finanziaria.

### **Metodologie e Approcci:**

- Project-based learning, con la creazione di progetti complessi e interdisciplinari.
- Flipped classroom, per approfondire i concetti a casa e dedicare il tempo in classe a discussioni e attività pratiche.
- Service learning e volontariato, con la partecipazione a iniziative sul territorio.
- Ricerca-azione, con la collaborazione degli studenti per risolvere problemi concreti.
- Simulazioni di dibattito e assemblee, per esercitarsi nella dialettica e nel rispetto delle opinioni altrui.
- Utilizzo di piattaforme collaborative per la condivisione di materiali e la creazione di progetti.

### **Valutazione:**

- **Formativa:** Rubriche di valutazione del processo e del prodotto, diari di apprendimento, portfolio, schede di autovalutazione.
- **Sommativa:** Prove strutturate e semistrutturate (test, saggi brevi), produzione di progetti o elaborati creativi, valutazione delle competenze trasversali.

### **Attività di Continuità e Orientamento**

- **Infanzia-Primaria:** Giornate di accoglienza, laboratori congiunti (es. "Il mio diritto, il tuo dovere"), progetti di giardinaggio condivisi, narrazioni sul passaggio al nuovo ciclo scolastico.
- **Primaria-Secondaria:** "Scuola aperta" per gli studenti delle classi quinte, laboratori "Progettiamo un'area verde a scuola", progetti di service learning congiunti tra le classi quinte della primaria e le prime della secondaria.

### **Azioni per l'Inclusione e la Valorizzazione delle Eccellenze**

- **Inclusione (BES):** Didattica differenziata e personalizzata, tutoraggio tra pari, utilizzo di mappe concettuali, strumenti compensativi e misure dispensative.
- **Eccellenze:** Percorsi di approfondimento tematici (es. "Giovani ambasciatori per l'ambiente"), partecipazione a concorsi ed eventi a livello locale e nazionale, progetti di "peer tutoring", laboratori opzionali (es. coding, robotica, giornalismo).