

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIA PIA – G. PASCOLI"

VIA IV NOVEMBRE 1 – 74027 SAN GIORGIO IONICO (TA)

Tel. 0995919988 – PEO: taic881005@istruzione.it – PEC: taic881005@pec.istruzione.it

www.mariapiasg.edu.it – www.pascalisangiorgio.edu.it - Cod. Mecc. TAIC881005 – Cod. Fisc. 90283530732

TABELLA DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	Giudizio Sintetico	Giudizio Descrittivo
Imparare ad imparare	OTTIMO	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse spiccato e partecipazione attiva e costante • Impegno eccellente nelle attività • Utilizzo corretto e responsabile del materiale e delle strutture della scuola
Collaborare e partecipare		<ul style="list-style-type: none"> • Ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe
Agire in modo autonomo e responsabile		<ul style="list-style-type: none"> • Pieno rispetto del Patto di Corresponsabilità dell'Istituto Comprensivo • Ottimo svolgimento delle consegne didattiche • Frequenza assidua e puntualità in classe
Imparare ad imparare	DISTINTO	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse e partecipazione soddisfacente • Impegno adeguato • Utilizzo corretto del materiale e delle strutture della scuola
Collaborare e partecipare		<ul style="list-style-type: none"> • Ruolo positivo all'interno della classe
Agire in modo autonomo e responsabile		<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto del Patto di Corresponsabilità dell'Istituto Comprensivo • Regolare svolgimento delle consegne didattiche • Frequenza e puntualità regolari
Imparare ad imparare	BUONO	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse e partecipazione costanti • Impegno costante nelle attività • Utilizzo discretamente corretto del materiale e delle strutture della scuola
Collaborare e partecipare		<ul style="list-style-type: none"> • Ruolo abbastanza adeguato all'interno della classe
Agire in modo autonomo e responsabile		<ul style="list-style-type: none"> • Adeguato rispetto del Patto di Corresponsabilità dell'Istituto Comprensivo • Regolare svolgimento delle consegne didattiche • Frequenza regolare

Imparare ad imparare	SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse e partecipazione limitata • Impegno scarso nelle attività • Utilizzo scarsamente corretto del materiale e delle strutture della scuola
Collaborare e partecipare		<ul style="list-style-type: none"> • Ruolo appena adeguato all'interno della classe
Agire in modo autonomo e responsabile		<ul style="list-style-type: none"> • Sufficiente rispetto del Patto di Corresponsabilità dell'Istituto Comprensivo • Scarso svolgimento delle consegne didattiche • Frequenza e puntualità poco costanti
Imparare ad imparare	NON SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse e partecipazione inadeguati • Mancanza di impegno nelle attività • Scarso rispetto del materiale e delle strutture della scuola
Collaborare e partecipare		<ul style="list-style-type: none"> • Ruolo inadeguato all'interno della classe
Agire in modo autonomo e responsabile		<ul style="list-style-type: none"> • Non adeguato rispetto del Patto di Corresponsabilità dell'Istituto Comprensivo • Inadempienza nelle consegne didattiche • Frequenza e puntualità irregolari

ISTITUTO COMPRENSIVO “MARIA PIA – G. PASCOLI”

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DA ACQUISIRE AL TERMINE DELL'ISTRUZIONE OBBLIGATORIA DM 139/07	DESCRITTORI	VOTO
COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> - Piena consapevolezza delle proprie capacità e dei propri punti deboli nella comunicazione. (Dimostra una spiccata empatia, comprendendo e valorizzando i sentimenti altrui. Si esprime con un atteggiamento costruttivo e rispettoso in ogni situazione). -Partecipazione autonoma, originale e propositiva, con apporto di contributi significativi ad ogni forma di dialogo e di interazione. -Capacità di modulare il proprio stile comunicativo e relazionale in modo funzionale al raggiungimento di uno scopo e/o alla gestione di situazioni nuove e/o complesse. 	10
COLLABORARE E PARTECIPARE	<ul style="list-style-type: none"> - Relazione corretta e rispettosa con adulti e compagni. - Disponibilità al confronto e alla collaborazione per raggiungere un obiettivo comune 	
AGIRE IN MODO RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetto consapevole delle regole scolastiche. Condivisione dell'importanza. - Senso di responsabilità e accuratezza nell'esecuzione dei compiti assegnati. Affidabilità rispetto agli impegni assunti anche verso gli altri. - Frequenza assidua e regolare - Atteggiamento pienamente responsabile e corretto nei confronti di coetanei e adulti e dell'ambiente scolastico - Partecipazione attiva alla vita della scuola in orario curricolare ed extracurricolare 	

COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> - Consapevolezza delle proprie capacità e dei propri punti deboli nella comunicazione. Dimostra empatia e rispetto, interagendo in modo sereno e corretto. Il suo atteggiamento è generalmente positivo. - Partecipazione autonoma e adeguata ad ogni forma di dialogo e di interazione. - Capacità di modulare il proprio stile comunicativo e relazionale in modo autonomo ed efficiente rispetto al raggiungimento di uno scopo assegnato. 	9
COLLABORARE E PARTECIPARE	<ul style="list-style-type: none"> - Relazione corretta e rispettosa con adulti e compagni. - Disponibilità proficua alla cooperazione 	
AGIRE IN MODO RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none"> - Pieno rispetto delle regole della convivenza scolastica - Senso di responsabilità e accuratezza nell'esecuzione dei compiti assegnati. - Frequenza regolare - Atteggiamento responsabile e corretto nei confronti di coetanei e adulti e dell'ambiente scolastico - Partecipazione attiva alla vita della scuola in orario curricolare ed extracurricolare 	
COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> - Adeguata capacità di identificare punti di forza e di debolezza nella comunicazione. L'empatia e il rispetto sono presenti, seppur con qualche sporadica difficoltà. L'atteggiamento è in genere corretto, ma può risentire di reazioni emotive. Partecipazione adeguata ad ogni forma di dialogo e di interazione. - Capacità di modulare il proprio stile comunicativo e relazionale in modo autonomo ed efficace rispetto al raggiungimento di uno scopo assegnato. 	8
COLLABORARE E PARTECIPARE	<ul style="list-style-type: none"> - Relazione adeguata con adulti e compagni. - Disponibilità alla cooperazione 	

<p>AGIRE IN MODO RESPONSABILE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento adeguatamente corretto e rispettoso delle regole - Svolgimento regolare dei compiti assegnati - Frequenza abbastanza regolare - Atteggiamento generalmente corretto nei confronti di coetanei e adulti e dell'ambiente scolastico - Partecipazione attiva alla vita della scuola in orario curricolare ed extracurricolare 	
<p>COMUNICARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Accetta l'apporto dei compagni e del docente per organizzare il proprio metodo di comunicazione e migliorare. L'empatia e il rispetto non sono costanti, e l'atteggiamento è spesso dettato dall'impulso. - Necessita di richiami per un comportamento corretto. - Riesce a raggiungere gli obiettivi comunicativi con l'aiuto del docente. 	<p>7</p>
<p>COLLABORARE E PARTECIPARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relazione con adulti e compagni abbastanza corretta ma selettiva - Parziale disponibilità alla collaborazione 	
<p>AGIRE IN MODO RESPONSABILE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento sostanzialmente corretto e rispettoso delle regole - Svolgimento selettivo dei compiti assegnati (impegno differenziato a seconda delle attività proposte) - Assenze e/o ritardi e/o uscite anticipate con giustificazioni non puntuali - Atteggiamento abbastanza corretto nei confronti di coetanei e adulti e dell'ambiente scolastico 	
<p>COMUNICARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mancata consapevolezza delle proprie capacità e dei propri punti deboli nella comunicazione. 	
<p>COLLABORARE E PARTECIPARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relazione poco positiva con gli altri - Poca disponibilità alla cooperazione 	<p>6</p>

AGIRE IN MODO RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza delle regole scolastiche ma necessità del richiamo al rispetto - Episodi di mancato rispetto del Regolamento di Disciplina con frequenti richiami verbali e/o scritti, che a volte hanno dato luogo a sanzioni disciplinari - Impegno discontinuo ed esecuzione superficiale dei compiti assegnati - Ricorrenti assenze e/o ritardi e/o uscite anticipate con giustificazioni non puntuali - Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di coetanei e adulti e dell'ambiente scolastico 	
COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> - Gravi e/o reiterati episodi di mancato rispetto del Regolamento di Disciplina che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari (violenza verbale, uso di linguaggio volgare, assenza di ascolto, mancanza di rispetto). 	5
COLLABORARE E PARTECIPARE	<ul style="list-style-type: none"> - Atteggiamenti poco costruttivi verso gli altri e verso attività comuni. - Atteggiamenti disgreganti all'interno del gruppo classe 	
AGIRE IN MODO RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none"> - Mancata interiorizzazione delle regole scolastiche e dell'importanza della loro osservanza. Atteggiamento di rifiuto delle regole scolastiche. - Gravi e/o reiterati episodi di mancato rispetto del Regolamento di Disciplina che hanno dato luogo a gravi sanzioni disciplinari - Scarsa attitudine all'impegno scolastico e allo svolgimento dei compiti/mansioni - Numerose assenze e/o ritardi e/o uscite anticipate con giustificazioni non puntuali - Atteggiamento irresponsabile e aggressivo nei confronti di coetanei e adulti e gravemente irrispettoso verso l'ambiente scolastico - Mancato rispetto dei punti di vista e dei ruoli altrui, con continuo disturbo alle attività 	

