



## 1° CIRCOLO DIDATTICO "MARIA PIA"

VIA IV NOVEMBRE, n. 1 – 74027 - SAN GIORGIO JONICO (TA)

Tel. 0995919988– 0995924591 – PEO: [taee08300v@istruzione.it](mailto:taee08300v@istruzione.it) – PEC: [taee08300v@pec.istruzione.it](mailto:taee08300v@pec.istruzione.it) – [www.mariapiasg.edu.it](http://www.mariapiasg.edu.it)

Cod. Mec. TAEE08300V – CF. 80017190739 – Cod. IPA [istsc\\_taee08300v](http://istsc.taee08300v) – Cod. Uni. UFR1KQ

DIREZ.DID. 1° CIRCOLO MARIA PIA  
SAN GIORGIO IONICO (TA)  
**Prot. 0003340 del 09/04/2024**  
IV-5 (Uscita)

*San Giorgio Jonico*  
per la data fa fede il timbro di protocollo

Alla c.a. **Tutti gli interessati**

All'Albo *online*  
Al Sito web – Sezione "Amministrazione Trasparente"  
Al Registro elettronico – Sito web

ATTI

**OGGETTO:** Decreto di ratifica punteggi e pubblicazione graduatorie definitive. Avvisi 1662-1663-1664-1665 del 22-02-2024 - Progetto PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-30069 'Nuove competenze nuovi linguaggi'

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI – AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)

<b>TITOLO AVVISO</b>	Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)
<b>LINEA DI INVESTIMENTO</b>	M4C1I3.1–"Nuove competenze e nuovi linguaggi"
<b>CODICE AVVISO</b>	M4C1I3.1-2023-1143
<b>TITOLO PROGETTO</b>	"Pensi... Amo con le mani"
<b>CNP</b>	M4C1I3.1-2023-1143-P-30069
<b>CUP</b>	B24D23002020006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

DATO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
VISTO	l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
VISTO	l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
VISTO	la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
CONSIDERATO	che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1. “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
VISTE	le seguenti delibere degli OOCC relative all'adesione alla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, Decreto di riparto MIM n. 65 del 12/04/2023: 1. delibera del Collegio dei Docenti n. 9 del 20/12/2023; 2. delibera del Consiglio di Circolo n. 35 del 20/12/2023;
VISTO	il progetto “Pensi... Amo con le mani” candidato da questo Circolo Didattico in data 09/01/2024;
VISTO	l'Accordo di concessione prot. n. 10271 del 22-01-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTO	il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 42 del 01/02/2024;
VISTO	il Decreto prot. n. 1036 del 05/02/2024 del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto “Pensi... Amo con le mani” (M4C1I3.1-2023-1143-P-30069) candidato all'Avviso “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)”;
VISTO	il riscontro prot. n. 1496 del 20-02-2024 dato dall'Unità di Missione per il PNRR alla richiesta di assistenza formulata su piattaforma Futura da quest'istituzione scolastica in merito alle modalità attuative del progetto in oggetto;
DATA	la necessità di individuare soggetti in possesso di esperienza e competenze in qualità di esperti e tutor da impegnare nei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM e

	multilinguistiche (Intervento A e Intervento B) per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
VISTO	l'art. 53 del D. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";
VISTO	il "Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.l. n. 129/2018", approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 3 del 9-06-2020;
RITENUTO	che quest'istituzione scolastica ha provveduto ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: 1) ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;2) selezione di risorse di altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);3) selezione di soggetti privati esterni (persone giuridiche o fisiche);
CONSIDERATO	che i soggetti che saranno incaricati dello svolgimento delle attività dovranno compiere le stesse in rapporto di stretta connessione ed essenzialità alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e <i>milestone</i> e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
CONSIDERATA	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
VISTA	la necessità di individuare risorse in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
VISTO	l'Avviso prot. n. 1662 del 22-02-2024 (Esperti e Tutor Percorsi formativi STEM Studenti);
VISTO	l'Avviso prot. n. 1663 del 22-02-2024 (Esperti e Tutor Percorsi formativi Multilinguismo Studenti);
VISTO	l'Avviso prot. n. 1664 del 22-02-2024 (Esperti Percorsi formativi Lingue e CLIL Docenti);
VISTO	l'Avviso prot. n. 1665 del 22-02-2024 (Tutor Gruppo di Lavoro A Stem/Multilinguismo studenti; Tutor Gruppo di Lavoro B Multilinguismo Docenti);
VISTI	i CV allegati alle istanze di partecipazione presentate per ciascuno degli Avvisi succitati;
ESAMINATE	le domande e la documentazione allegata secondo le previsioni degli stessi Avvisi da apposita Commissione valutativa;
LETTO	il Verbale n. 1 prot. n. 2567 del 15-03-2024 di verifica e valutazione delle istanze di partecipazione presentate per ciascuno degli Avvisi succitati;
VISTI	i reclami pervenuti nei termini e nei modi prescritti;
LETTO	il Verbale n. 2 prot. n. 3333 del 9-04-2024 di verifica e valutazione delle istanze di partecipazione presentate per ciascuno degli Avvisi succitati;
RITENUTO	di poter procedere, in via definitiva, alla pubblicazione di tutte le graduatorie relative alle figure di cui ai singoli Avvisi, per ciascuna dei Corsi formativi e Gruppi di Lavoro previsti, con indicazione specifica dei ruoli non assegnati,

## D E C R E T A

la pubblicazione delle graduatorie definitive relative agli Avvisi seguenti:

- Avviso prot. n. 1662 del 22-02-2024 (Esperti e Tutor Percorsi formativi STEM Studenti);
- Avviso prot. n. 1663 del 22-02-2024 (Esperti e Tutor Percorsi formativi Multilinguismo Studenti);
- Avviso prot. n. 1664 del 22-02-2024 (Esperti Percorsi formativi Lingue e CLIL Docenti);
- Avviso prot. n. 1665 del 22-02-2024 (Tutor Gruppo di Lavoro A Stem/Multilinguismo studenti; Tutor Gruppo di Lavoro B Multilinguismo Docenti);

per l'affidamento di incarichi individuali ai fini della realizzazione del Progetto "Pensi... Amo con le mani", come in avanti indicato.

\*\*\*

In merito alle candidature pervenute per il profilo di Esperti e Tutor Percorsi formativi STEM Studenti (**AVVISO prot. n. 1662 del 22-02-2024**), stante la necessità espressa da quest'istituzione scolastica di reclutare n. 8 (otto) esperti e n. 8 (otto) tutor da impegnare in ciascun percorso formativo, come da Avviso in parola, si ratifica la graduatoria definitiva seguente.

**PROFILO "ESPERTO" - Percorsi formativi STEM Studenti**

N.	CANDIDATO INTERNO	PUNTEGGIO
1	SCARDIGNO MARIA	46/120
2	CAVALLO MARINA	41/120
3	GIACOBINO ROSA ANTONIA	40/120
4	CINQUE FRANCESCO	30/120
5	D'ANTONA ALESSANDRA	29/120
6	CAVALLO PATRIZIA	26/120
7	VENUTO CHIARA	25/120
8	SPAGNULO ANGELA	20/120
9	RUSSANO STEFANIA	17/120
10	DE MITRI STEFANIA	8/120

Il numero dei candidati interni regolarmente inseriti in graduatoria definitiva in posizione utile (8 su 10) è sufficiente a soddisfare il fabbisogno espresso per la realizzazione del progetto.

**PROFILO "TUTOR" - Percorsi formativi STEM Studenti**

N.	CANDIDATO INTERNO	PUNTEGGIO
1	MICCOLI CATALDO GIUSEPPE	20/120
2	DE MITRI STEFANIA	17/120
3	VENNERI TERESA	5/120
4	BARLETTA BRIGIDA	5/120
5	-	
6	-	
7	-	
8	-	

Il numero dei candidati interni regolarmente inseriti in graduatoria definitiva in posizione utile (4 su 4) non è sufficiente a soddisfare il fabbisogno espresso per la realizzazione del progetto.

Preso atto delle evidenze ad esito delle selezioni effettuate con inserimento in graduatoria del solo Personale interno, ravvisata l'insufficienza di candidature regolari tra lo stesso personale tali da soddisfare il fabbisogno di reclutamento di talune figure previste, si ratifica la valutazione dei titoli e delle esperienze professionali e formative dei soggetti esterni selezionati, ai fini del completamento delle graduatorie per le figure mancanti.

N.	CANDIDATO ESTERNO	PUNTEGGIO
1	DI GENOVA GIOVANNA	15/120

Il numero dei candidati esterni regolarmente inseriti in graduatoria definitiva in posizione utile non è comunque sufficiente a soddisfare il fabbisogno espresso per la realizzazione del progetto.

\*\*\*

In merito alle candidature pervenute per il profilo di Esperti e Tutor Percorsi formativi Multilinguismo Studenti (**AVVISO prot. n. 1663 del 22-02-2024**), stante la necessità espressa da quest'istituzione scolastica di reclutare n. 4 (quattro) esperti e n. 4 (quattro) tutor da impegnare in ciascun percorso formativo, come da Avviso in parola, si ratifica la graduatoria definitiva seguente.

#### **PROFILO "ESPERTO" - Percorsi formativi Multilinguismo Studenti**

<b>N.</b>	<b>CANDIDATO INTERNO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	SPEZIALE LOREDANA	31/120
2	-	
3	-	
4	-	

Il numero dei candidati interni regolarmente inseriti in graduatoria definitiva in posizione utile (1 su 1) non è sufficiente a soddisfare il fabbisogno espresso per la realizzazione del progetto.

Preso atto delle evidenze ad esito delle selezioni effettuate con inserimento in graduatoria del solo Personale interno, ravvisata l'insufficienza di candidature regolari tra lo stesso personale tali da soddisfare il fabbisogno di reclutamento di talune figure previste, si ratifica la valutazione dei titoli e delle esperienze professionali e formative dei soggetti esterni selezionati, ai fini del completamento delle graduatorie per le figure mancanti.

<b>N.</b>	<b>CANDIDATO ESTERNO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	PICUNO AZZURRA	46/120

Il numero dei candidati esterni regolarmente inseriti in graduatoria definitiva in posizione utile non è comunque sufficiente a soddisfare il fabbisogno espresso per la realizzazione del progetto.

#### **PROFILO "TUTOR" - Percorsi formativi Multilinguismo Studenti**

<b>N.</b>	<b>CANDIDATO INTERNO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	SUMMA CARMELA	25/120
2	-	
3	-	
4	-	

Il numero dei candidati interni regolarmente inseriti in graduatoria definitiva in posizione utile (1 su 1) non è sufficiente a soddisfare il fabbisogno espresso per la realizzazione del progetto.

Non risultano candidati soggetti esterni che siano stati regolarmente inseriti in graduatoria definitiva.

\*\*\*

In merito alle candidature pervenute per il profilo di Esperti Percorsi formativi Lingue e CLIL Docenti (**AVVISO prot. n. 1664 del 22-02-2024**), si ratifica la graduatoria definitiva seguente.

N.	CANDIDATO INTERNO	PUNTEGGIO
1	SPEZIALE LOREDANA (formazione linguistica – Inglese livello C1)	31/120

Il numero dei candidati interni regolarmente inseriti in graduatoria definitiva in posizione utile (1 su 1) per la formazione linguistica (Lingua Inglese – livello C1) è sufficiente a soddisfare il fabbisogno espresso per la realizzazione del progetto.

Il numero dei candidati interni regolarmente inseriti in graduatoria definitiva (0 su 0) per la formazione metodologica CLIL non è sufficiente a soddisfare il fabbisogno espresso per la realizzazione del progetto.

\*\*\*

In merito alle candidature pervenute per il profilo di Tutor Gruppo di Lavoro A Stem/Multilinguismo studenti e Tutor Gruppo di Lavoro B Multilinguismo Docenti (**AVVISO prot. n. 1665 del 22-02-2024**), stante la necessità di reclutare n. 6 (sei) tutor per il Gruppo A e n. 3 (tre) tutor per il Gruppo B, si ratificano le graduatorie definitive seguenti.

#### **TUTOR GRUPPO DI LAVORO A STEM/MULTILINGUISMO STUDENTI**

N.	CANDIDATO INTERNO	PUNTEGGIO
1	CAVALLO ELISA ANNA ROSA	45/120
2	GIACOBINO ROSA ANTONIA	32/120
3	SCARDIGNO MARIA	31/120
4	GRECO ANNA RITA	24/120
5	-	
6	-	

Il numero dei candidati interni regolarmente inseriti in graduatoria definitiva in posizione utile (4 su 4) non è sufficiente a soddisfare il fabbisogno espresso per la realizzazione del progetto.

Non risultano candidati soggetti esterni che siano stati regolarmente inseriti in graduatoria definitiva.

#### **TUTOR GRUPPO DI LAVORO B MULTILINGUISMO DOCENTI**

N.	CANDIDATO INTERNO	PUNTEGGIO
1	SUMMA CARMELA	18/120
2	RECCHIA CATERINA	15/120
3	-	

Il numero dei candidati interni regolarmente inseriti in graduatoria definitiva in posizione utile (2 su 2) non è sufficiente a soddisfare il fabbisogno espresso per la realizzazione del progetto.

Non risultano candidati soggetti esterni che siano stati regolarmente inseriti in graduatoria definitiva.

Ad esito delle ratifiche definitive sopra descritte, si attesta l'assenza di candidature regolari finalizzate al conferimento degli incarichi individuali per le seguenti figure:

**AVVISO prot. n. 1662 del 22-02-2024 (Esperti e Tutor Percorsi formativi STEM Studenti)**

N. 3 (*tre*) TUTOR

**AVVISO prot. n. 1663 del 22-02-2024 (Esperti e Tutor Percorsi formativi Multilinguismo Studenti)**

N. 2 (*due*) ESPERTI

N. 3 (*tre*) TUTOR

**AVVISO prot. n. 1664 del 22-02-2024 (Esperti Percorsi formativi Lingue e CLIL Docenti)**

N. 2 (*due*) ESPERTI formazione CLIL per docenti

**AVVISO prot. n. 1665 del 22-02-2024 (Tutor Gruppo di Lavoro A Stem/Multilinguismo studenti; Tutor Gruppo di Lavoro B Multilinguismo Docenti)**

N. 2 (*due*) TUTOR GRUPPO A Stem/Multilinguismo studenti

N. 1 (*uno*) TUTOR GRUPPO B Multilinguismo docenti

Al fine di soddisfare il fabbisogno espresso dall'istituzione scolastica, si procederà all'indizione di nuova selezione con appositi Avvisi per le figure carenti sopra richiamate.

Il presente decreto è pubblicato all'Albo *online* e sul sito web del Circolo didattico, al fine di procedere all'attribuzione degli incarichi per l'avvio delle attività didattiche e formative previste nel Progetto "*Pensi... Amo con le mani*".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*dott. Giuseppe Falanga*



Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e nome collegato e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.