

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIA PIA – G. PASCOLI"

VIA IV NOVEMBRE, n. 1 – 74027 – SAN GIORGIO JONICO (TA)

Tel. 0995919988 – 0995924591 – PEO: taic881005@istruzione.it – PEC: taic881005@pec.istruzione.it – www.mariapiasg.edu.it

Cod. Mecc. TAIC881005 – C.F. 90283530732 – Cod. IPA TGR3GY04 – Cod. Univ. Q621TD

IC "M.PIA - G.PASCOLI" S.G. IONICO
Prot. 0010526 del 05/06/2025
IV-5 (Uscita)

San Giorgio Ionico,
per la data fa fede il timbro di protocollo

A tutti gli interessati

All'Albo online

Al Sito web

Al Sito web – Sezione "Amministrazione Trasparente"

A tutti i portatori d'interesse

ATTI**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1
POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO
3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI – AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E
MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)

OGGETTO: Disseminazione finale Progetto "Verso i nuovi traguardi delle
competenze STEM e multilinguistiche"– PNRR M4C1I3.1-2023-
1143-P-32049 'Nuove competenze nuovi linguaggi'

TITOLO AVVISO**LINEA DI INVESTIMENTO****CODICE AVVISO****TITOLO PROGETTO****CNP****CUP**

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

M4C1I3.1 – "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

M4C1I3.1-2023-1143

"Verso i nuovi traguardi delle competenze STEM e multilinguistiche"

M4C1I3.1-2023-1143-P-32049

J24D23002590006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D. Lgs. 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO	il DPR 275/1999 recante “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO	il Decreto Ministeriale n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione linee guida discipline STEM”;
VISTE	le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15/11/2023;
VISTO	il progetto – PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-32049, presentato da questo Istituto in data 05/02/2024 con codice inoltre 32049.0 dal titolo “Verso i nuovi traguardi delle competenze STEM e multilinguistiche”;
VISTO	l’aggiornamento annuale del PTOF (triennio 2022-25) per l’a.s. 2023/24;
VISTA	la delibera del Consiglio dell’ex Istituto Comprensivo “G. Pascoli” n. 10 del 09/02/2024 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;
VISTE	le delibere degli OO.CC. di approvazione della proposta progettuale “Verso i nuovi traguardi delle competenze STEM e multilinguistiche” elaborata da questo Circolo Didattico per la candidatura all’Avviso prot. n. 132935 del 15-11-23;
VISTO	il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO	il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendogli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
VISTO	il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21,del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023)”;
VISTO	il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023);
VISTO	il Decreto Ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea Next Generation EU;
VISTO	l’Allegato 1 del suddetto decreto - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
VISTO	l’Accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio in piattaforma FUTURA con prot. n. 27439 del 26.02.2024,

VISTA la deliberazione della Giunta Regionale della Regione Puglia n. 1993 del 29/12/2023;

VISTA la deliberazione della Giunta Regionale della Regione Puglia n. 1 del 05/01/2024;

ATTESO che con effetto dal 1° settembre 2024, in applicazione delle succitate deliberazioni della Giunta Regionale della Regione Puglia viene data esecuzione al Piano di dimensionamento scolastico per 2024/25 con fusione del Circolo Didattico “Maria Pia” e dell’IC “G. Pascoli”, entrambe attive in San Giorgio Ionico, nel nuovo Istituto Comprensivo “Maria Pia – G. Pascoli”;

DATO ATTO della conclusione di tutti i percorsi delle linee “A” e “B”;

C O M U N I C A

che questa Istituzione scolastica ha svolto con successo il seguente progetto PNRR:

CODICE NAZIONALE PROGETTO	TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	TITOLO PROGETTO	TOTALE AUTORIZZATO	CODICE CUP
M4C1I3.1-2023-1143-P-32049	<i>Missione 4: istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023)</i>	“Verso i nuovi traguardi delle competenze STEM e multilinguistiche”	61.962,18 €	J24D23002590006

Tutti i percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti e tutti i percorsi formativi di lingua e di metodologia per docenti sono stati completati e portati a termine secondo il cronoprogramma. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti ed i risultati ottenuti possono considerarsi molto soddisfacenti.

In particolare, si precisa quanto segue:

Nell’ambito della **Linea di Intervento “A”**: *“Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”*, la Scuola ha portato a termine:

N. 7 edizioni Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nella secondaria di I grado;

N. 14 edizioni Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti nella secondaria di I grado.

N. 2 edizioni	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti nella Scuola primaria
N. 4 edizioni	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti nella scuola dell'infanzia

Per la realizzazione delle edizioni afferenti all'Intervento "A" l'Istituzione scolastica si è avvalsa di n. 7 esperti e di n. 10_ tutor selezionati tra il personale interno e di n. 1 Esperti Esterni con i quali ha stipulato regolare contratto.

Al fine di supportare le attività dell'Intervento A, è stato costituito:

- un Gruppo di Lavoro, composto da n. 4 Tutor designati tra il personale interno.

Nell'ambito della **Linea di Intervento "B"**: *"Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento"*, è stato rivolto alla formazione dei docenti in ambito linguistico, ha portato a termine:

N. 1 edizione	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti (livello b1)
N. 1 edizione	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti (livello b2)
N. 1 edizione	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche e metodologiche per i docenti (CLIL)

Per la realizzazione delle edizioni afferenti all'Intervento "B" l'Istituzione scolastica si è avvalsa di n. 2 Esperti Esterni con i quali ha stipulato regolare contratto.

Al fine di supportare le attività dell'Intervento B, è stato costituito:

- un Gruppo di Lavoro, composto da n. 3 Tutor designati tra il personale interno.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione volta a rendere pubblicità all'iniziativa, tutti i documenti relativi allo sviluppo del progetto autorizzato sono pubblicati sul sito web e all'Albo *online* di questa Istituzione scolastica all'indirizzo www.mariapiasg.edu.it al fine di garantire informazioni e visibilità delle attività realizzate.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott. Giuseppe Falanga



Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.